



Es una organización
civil
que –desde 1989–
se dedica
a trabajar a favor
de **niños, niñas y
jóvenes en
situación de calle.**



Misión institucional

Fomentar iniciativas a favor de la infancia y de la juventud en riesgos asociados a la calle que, basadas en los derechos humanos y en corresponsabilidad con diferentes actores de la sociedad, generen procesos que les permitan trascender sus condiciones de vida.



Modelo de Intervención

Desarrollamos un **Modelo de Intervención Comunitaria** que busca movilizar el capital social de una comunidad a favor de su infancia y juventud en riesgos asociados a la calle.

Su intención es acompañar y fortalecer el **desarrollo de capacidades y habilidades de autogestión** entre los miembros de una comunidad para que sean ellos quienes de forma sistemática favorezcan el pleno desarrollo de su infancia y juventud.





Referentes teórico-metodológicos

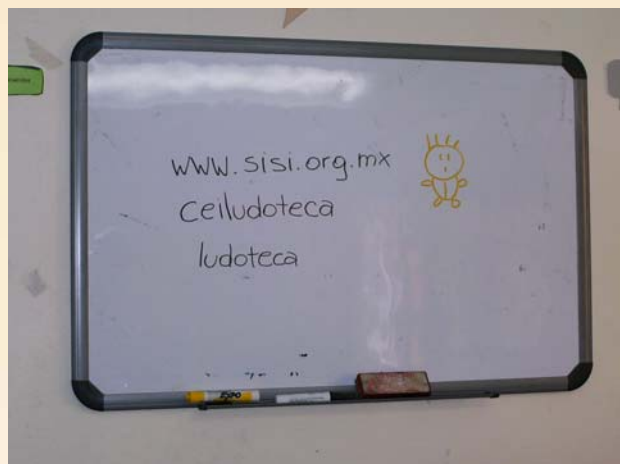
- **Derechos de la Infancia.** Reconocen las capacidades de niños y niñas para opinar, cuestionar, generar propuestas de cambio.
- **Educación Popular.** Estrategia para la construcción de ciudadanía; una herramienta de construcción de agentes sociales de cambio.
- **Ciudadanía y Participación Infantil.** Participación cotidiana de los integrantes de una comunidad en la vida pública (toma de decisiones, rendición de cuentas, transparencia, incidencia en lo público).
Se promueve la participación activa de niños y niñas en la toma de decisiones vinculada a aquellos temas que les afectan

El DAI y el ejercicio institucional

- 1. Callejerismo infantil.** Resultado de la interacción de factores estructurales, comunitarios, familiares e individuales.
Vulneración de los derechos de la infancia
- 2. Representaciones Sociales de la Infancia.** Interpretación de la realidad y que determina la forma en que nos relacionamos. La infancia es observada como:
 - Propiedad familiar
 - Futuro y se niega su presente
 - Víctimas o victimarios
 - Incapoz
- 3. Segmentación en el conocimiento y ejercicio del DAI** por academia, comunidadores y organizaicones de la sociedad Civil.

Proyecto: Comunidades Informadas

- Fortalecer los procesos de ciudadanía de madres de familia, niños y niñas trabajadoras de dos comunidades.
- Ejercicio del derecho al acceso a la información pública federal.
- Incidencia en problemáticas comunitarias.



Lugar y población participante

- Dos comunidades urbano populares del Distrito Federal
 - Morelos, Venustiano Carranza.
 - Ajusco, Coyoacán.
- Niños y niñas trabajadoras y en riesgo de calle.
- Madres de familias.

Proceso de información y capacitación

- Convocatoria y conformación de grupos.
 - 6 grupos de trabajo.
- Talleres de capacitación
 - Derechos
 - Diagnóstico comunitario
 - Mapeo de actores públicos y su correlación con el ejercicio de derechos
 - Búsqueda de información en internet
 - Derecho a la Información y el IFAI
 - SISI y formulación de solicitudes
 - Seguimiento de solicitudes de información
- Actividades complementarias
 - Ludoteca y grupos de reflexión con mujeres
 - Talleres de cómputo



Obstáculos

- Poca credibilidad en autoridades por parte de las poblaciones.
- Desconocimiento del lenguaje y estructura de gobierno.
- Desinterés o negativa de la autoridad para rendición de cuentas y transparencia.
- Amplios tiempos para la obtención de respuestas **vs** premura en la operación del proyecto.
- Representaciones sociales tradicionales sobre infancia.

Facilitadores

- Proceso previo de atención en la comunidad.
- Instalaciones adecuadas para las capacitaciones.
- Líderes/personas clave interesados en el proceso de capacitación.
- Amplios tiempos para la obtención de respuestas **vs** premura en la operación del proyecto.
- Representaciones sociales tradicionales sobre infancia.
- Tradición en la organización comunitaria.

Resultados



- Identificación de problemáticas comunitarias a partir de preocupaciones individuales.
- Construcción de casos comunitarios para solicitud de información
 - Infraestructura y mobiliario de escuelas públicas en malas condiciones.
 - Insuficiencia en servicios médicos y medicamentos.
 - Solicitud de apoyos sociales para la mujer
 - Seguridad Pública
 - Transparencia en los procesos para asignación de recursos (institución)
- Vinculación con autoridades locales
 - Mantenimiento de infraestructura y mejoramiento de servicios públicos

Resultados



- Niños, niñas y madres de familia que se **capacitaron** sobre el derecho de acceso a la información, IFAI, Administración Pública Federal y estructura de gobierno.
- Se logró la **interacción de los participantes con autoridades federales**, ello desde un marco de ejercicio de derechos ciudadanos, rendición de cuentas y transparencia.
- Fortalecimiento del proceso para la **construcción y promoción de la ciudadanía social** entre los actores comunitarios, particularmente entre los niños, niñas y madres de familia.

Resultados

- La participación grupal y la identificación de problemáticas consolidaron los **procesos comunitarios de desarrollo** impulsados por **ednica**.
- La participación de niños y niñas en el proyecto, específicamente a través de la integración de los diagnósticos comunitarios y formulación de solicitudes de información a las autoridades federales, favorece la **transformación de las representaciones sociales tradicionales de la infancia**, en las que se les identifica como incapaces.
- Identificación de casos que demandan dar continuidad:
 - Escasez de agua
 - Infraestructura y mobiliario escolar
 - Convocatoria de recursos públicos federales